LECCIÓN



Gozo para ti y para mí

ADORACIÓN Alabamos a Dios por el más grande de sus dones.

Versículo para memorizar

"Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna" (Juan 3:16).

Textos clave y referencias

Lucas 2:1-20; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 29-32.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que el nacimiento de Jesús fue y todavía es motivo de gran gozo.
Sentirán gratitud a Dios por el gran regalo de Jesús.
Responderán aceptando y adorando a Jesús como su Salvador.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

María y José emprendieron la larga jornada a Belén en respuesta al decreto de César. Ellos vieron la mano de Dios obrando para asegurar que Jesús nacería en la ciudad de David. Nadie quería recibir a la pobre pareja, pero finalmente encontraron refugio en un establo. Ni amigos ni familiares celebraron el nacimiento de Jesús, pero los ángeles y los pastores adoraron a Dios y lo alabaron por el nacimiento de su Hijo.

Esta lección es acerca de la adoración.

¿Qué mejor razón tenemos para adorar a Jesús que el regalo de su vida para rescatarnos? Por nuestra gratitud, cada cosa que hacemos se convierte en un acto de adoración a Dios.

PARA EL MAESTRO

"Por su vida y su muerte, Cristo logró aun más que restaurar lo que el pecado había arruinado. Era el propósito de Satanás conseguir

ONCE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Es la temporada*	Caja con materiales de Navidad tales como papel de regalo, un retazo de tela, un zapato, una pajita (popote o pitillo), una fotografía o lámina de un hotel, golosinas, etc.
		B. Igual que tú	Papel, bolígrafos, lápices
* **Oración y alabanza**	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista*, v. 2009
2 **Lección bíblica**	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, papel, bolígrafos, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias
3 **Aplicando la lección**	15-20	*A. El regalo*	Cajas de regalos, papel para envolver
		B. Escenarios	
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Operación cuidado del bebé*	Nombres de bebés necesitados, papel bolígrafos/lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

una eterna separación entre Dios y el hombre; pero en Cristo llegamos a estar más íntimamente unidos a Dios que si nunca hubiésemos pecado. Al tomar nuestra naturaleza, el Salvador se vinculó con la humanidad por un vínculo que nunca se ha de romper. A través de las edades eternas, queda ligado con nosotros. 'Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito' (Juan 3:16). Lo dio no sólo para que llevase nuestros pecados y muriese como sacrificio nuestro; lo dio a la especie caída [...] a través de las edades sin fin, mientras los redimidos anden en la luz del Señor, le alabarán por su Don inefable: Emmanuel; 'Dios con nosotros'" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 17, 18).

¿Qué ha logrado Jesús para mí? ¿Cómo me siento al saber que Jesús escogió estar "ligado" a mí por toda la eternidad? ¿Por qué debo alabarlo hoy?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguien encontró las semejanzas y diferencias entre los sueños de María y José y cómo reaccionaron; o si ellos o sus familiares hicieron una lista de las diferentes formas en que el amor de Dios los rodeó durante su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ES LA TEMPORADA

Ponga los materiales relacionados con la temporada de Navidad y el nacimiento de Jesús en la caja. Invite a un voluntario a seleccionar un artículo de la caja. Pregunte: **¿Qué tiene que ver este artículo con la temporada de Navidad o el nacimiento de Jesús?** Anímelos a responder. **¿Podemos hacer una aplicación espiritual de este artículo?** (Anímelos a responder, por ejemplo: el niño Jesús estaba envuelto en largos retazos de tela. Jesús está ligado a nosotros porque nació en forma humana como un bebé igual que nosotros y conservará una naturaleza humana por la eternidad [ver la sección "Para el maestro" en "Breve introducción de la lección"]). Continúe hasta que todos los artículos hayan sido seleccionados.

Necesita:

- una caja
- materiales de Navidad tales como papel de regalo, un retazo largo de tela, una piedra, un zapato, una pajita (popote), una fotografía o lámina de un hotel, golosinas, etc.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aplicación espiritual les gustó más?** Acepte respuestas. **¿De qué manera artículos comunes y ordinarios pueden hacer que la historia del nacimiento de Jesús parezca real?** (Acepte respuestas como: nos ayudan a entender que Jesús nació exactamente como nosotros, como cualquier bebé.) Diga: **Nuestro versículo para memorizar para hoy se encuentra en Juan 3:16. Busquémoslo y leámoslo juntos.** Concédales suficiente tiempo. **Los pastores vieron muchas cosas de las cuales nosotros solo podemos hablar. Ellos alabaron a Dios por lo que vieron. Probablemente ustedes hayan escuchado la historia muchas veces, pero hoy, tratemos de encontrar el nuevo gozo que esta vieja historia nos brinda. Como dice nuestro mensaje:**



Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.

B. IGUAL QUE TÚ

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes recuerdan lo que era ser un bebé? ¿A cuántos les gustan los bebés? Colóquense de pie a mi lado derecho. Si no les gustan los bebés, párense a mi lado izquierdo.** Si nadie admite que no le gustan los bebés, pida a unos pocos alumnos que hagan como que no les gustan. Distribuya el papel y los bolígrafos/lápices. **En los próximos minutos quisiera que hagan una lista con tantas razones como puedan pensar de por qué les gustan o no los bebés, dependiendo del grupo en que estén. El grupo que tenga la lista más larga es el que gana.** Mida el tiempo a los alumnos y al final de un minuto diga: **Paren.** Permita que los alumnos compartan lo que escribieron en la lista. Anuncie el ganador.

Necesita:
- papel
- bolígrafos o lápices

Para reflexionar

Lea la lista de cosas que les disgusta a las personas acerca de los bebés, y luego pregunte si ellos creen que Jesús hizo estas cosas. Por ejemplo, si alguien dice que no le gustan los bebés porque lloran o hay que cambiarles los pañales, pregunte: **¿Creen que Jesús lloraba o había que cambiarle los pañales?** (Sí, porque era un bebé real. Tenía necesidades exactamente como cualquier bebé y las expresaba de la misma forma como cualquier otro bebé lo hacía; él pasó por las mismas etapas de desarrollo que cualquier ser humano tiene que pasar, etc.) **¿Por qué creen que era necesario que Jesús viniera como un ser humano real en forma de bebé?** Acepte las respuestas. (Tenía que ser como “uno de nosotros” en todo sentido para que pudiera ser nuestro Salvador.) **¿Cómo los hace sentir el hecho de que Jesús vino en forma humana como un bebé?** (Maravillado, agradecido, etc.) **La Biblia dice que los pastores tuvieron una reacción específica al nacimiento de Jesús. Veamos Lucas 2:20.** Conceda tiempo a los alumnos para que lo encuentren y lo lean en voz alta juntos. **Los pastores que vieron el bebé se llenaron de gozo. Nuestro mensaje para hoy es:**



Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Allá en el pesebre" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 85).
"Al mundo paz" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 78).
"Ve, dilo en las montañas" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 84).
"Ángeles cantando están" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 92).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando damos ofrendas para apoyar la obra de Dios alrededor del mundo podemos alabar a Dios por su gran regalo, Jesús.**

Necesita:

- caja de ofrendas

Oración

Diga: **Oremos enfocándonos en alabar a Dios por la decisión de enviar a Jesús a la tierra para ser como "uno de nosotros". Por ejemplo, podemos decir, "Te alabamos, Dios, por tu misericordia, al enviar a Jesús para que no tuviéramos que morir eternamente por nuestros pecados."**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Lluvia de ideas sobre lo que se necesita para un nuevo bebé. (Ropa, pañales, biberones, cama y ropa de cama, tranquilidad, leche materna, un padre y la atención de hermanos.)

Pregunte: **¿Qué pasa después de que el bebé nace o es llevado a la casa desde el hospital?** (Amigos y familiares llaman, escriben, lo visitan y mandan regalos para la madre y el bebé; ayudan con el trabajo de la casa y la comida para los otros miembros de la familia; felicitan al padre; visitas del pediatra o llevan al bebé para las vacunas o ceremonia de dedicación.) **En nuestra historia de hoy, exploraremos la clase de bienvenida que recibieron Jesús, José y María.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Lean juntos Lucas 2:1 al 20. Pida a los alumnos que se enumeren ellos mismos del uno al cinco, tantas veces como sea necesario enumerar a todos los alumnos. Diga: **El trabajo de ustedes es volver a escribir o repetir la historia como si fueran las primeras personas que la relatan desde el punto de vista de uno de los participantes: un pastor, un ángel, María, José, y el niño Jesús. Ustedes pueden decidir qué verán, escucharán, olerán, probarán, tocarán si fueran uno de los protagonistas de esta historia. Los que tienen el número uno trabajarán juntos y crearán la historia desde el punto de vista de los pastores, los que tienen el número dos, desde el punto de vista de los ángeles, los que tienen el número tres, desde el punto de vista de María, los que tienen el número cuatro, desde el punto de vista de José, y los que tienen el número cinco, desde el punto de vista del niño Jesús. Estén preparados para compartir la historia que crearon.** Distribuya papel y bolígrafos o lápices. Concédales suficiente tiempo. Permita que los grupos presenten su composición escrita o actuada a toda la clase.

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices o bolígrafos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas hicieron que el nacimiento de Jesús fuera común?** (Nació como un niño; su madre lo cuidó; la gente fue a visitarlo; nació en un lugar rústico, etc.) **¿Qué cosas hicieron que el nacimiento de Jesús fuera diferente y extraordinario?** (Fue anunciado por ángeles. Fue el Hijo del Altísimo y Creador del universo.) **¿Cómo se sintió el coro de ángeles al anunciar el nacimiento de Jesús?** (Gozoso, entusiasmado, etc.) **¿Cómo creen que se sintieron los pastores acerca del nacimiento de Jesús?** (Asustados, después entusiasmados, curiosos, sorprendidos, gozosos.) **¿Por qué el nacimiento de Jesús fue un acontecimiento de tanto gozo para algunos?** (Algunas personas habían estudiado las profecías y esperaban la llegada del Mesías.) **¿En qué forma es el nacimiento de Jesús una noticia de gozo para nosotros hoy?** (Él es nuestro Salvador también: vino para que tuviéramos la oportunidad de vivir con Dios otra vez de la forma como nos creó.) **Repitamos juntos Lucas 2:11 sustituyendo el nombre de Belén por la ciudad en que vivimos: "Que os ha nacido hoy, en la ciudad de _______________, un Salvador, que es Cristo el Señor". ¿Qué beneficios trae el nacimiento de Jesús para nosotros hoy?** (Provee la oportunidad de vivir para siempre con Dios; es motivo de gran gozo.) **¿Cuál es nuestro mensaje?**



Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Pida a los alumnos que encuentren y lean los siguientes versículos sobre la adoración: Salmo 95:6; 100:2; Filipenses 2:10 y 11. Pregunte. **¿Cuáles son algunas de las formas en que adoramos a Jesús?** (De rodillas; inclinados; con cantos y regocijo; con nuestras palabras a otros.) Diga: **Veamos otra vez Lucas 2:16, 17 y 20. Pongan mucha atención al versículo 20. Pida a uno o dos alumnos que los lean.** Diga: **¿Cómo adoraron los pastores a Jesús?** (Fueron a ver por ellos mimos, le dijeron a otros, alabaron y glorificaron a Dios.) **Isaías 40:9 y 52:7. Profetizaron acerca de la gente, regocijándose, o compartiendo el gozo del nacimiento de Jesús. Los pastores cumplieron esa profecía y nosotros también lo podemos hacer.** Pida voluntarios que encuentren y lean los versículos.

Necesita:

- Biblias



Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.

3 Aplicando la lección

A. EL REGALO

Envuelva seis cajas pequeñas con papel de regalo, pero antes ponga dentro de cada caja una hoja con una de las siguientes palabras o frases:

- Jesús
- Vida eterna
- Perdón
- Amor incondicional
- Sin temor
- Rescatados

Tenga un voluntario(a) que abra la caja con la palabra "Jesús" adentro. Diga el versículo para memorizar después de abrir la caja y descubrir el papel.

Tenga otros voluntarios para abrir las otras cajas, una a la vez. Después de descubrir lo escrito, diga: **Gracias, Dios, porque el nacimiento de Jesús también nos da el regalo de ___________________** (palabra dentro de la caja)**.**

Cuando todas las cajas hayan sido abiertas, pregunte: **¿Qué otro gozo tenemos por el nacimiento de Jesús? Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.

B. ESCENARIOS

Lea cada una de las siguientes escenas y pida a los alumnos que discutan posibles respuestas después de cada una.

1. **Eres un médico que hace investigaciones y acaba de descubrir la cura para el cáncer. ¿Cómo anunciarías tu descubrimiento?**

2. **Eres un miembro de un grupo de trabajadores en tu ciudad. Algunos piensan que el trabajo que haces cada día es sumamente importante. Lees acerca de un acontecimiento muy especial del que nadie más se da cuenta que está sucediendo. ¿Cómo les hablarías de ello?**

3. **Tu hermana acaba de tener un bebé. Ella dice que él crecerá y llegará a ser el líder del mundo. ¿Le crees? ¿Qué le dices a tu hermana?**

4. **Alguien te dice que una persona célebre está en la ciudad donde vives. Tú quieres su autógrafo, pero cuando llegas a la dirección, te encuentras un hotel en pésimas condiciones. ¿Qué haces?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas hicieron difícil que la gente creyera la historia de los pastores?** (Ellos eran pastores comunes; debía ser una noticia que saliera de la gente importante de Belén, etc.) **¿Qué hizo difícil de creer que el niño Jesús fuera el Mesías prometido?** (Nació en una familia pobre; no era de apariencia extraordinaria o especial en forma alguna, etc.) **¿Por qué creen que los pastores pudieron convencer a la gente del nacimiento de Jesús?** (Ellos estaban tan maravillados, llenos de gozo y entusiasmo; otros habían leído las profecías y esperaban al Mesías.) **¿De qué manera el nacimiento de Jesús todavía continúa siendo una noticia de gozo?** (Él es el Salvador de cada uno de nosotros. Es como si naciera cada vez que alguien lo acepta.)



Compartiendo la lección

OPERACIÓN CUIDADO DEL BEBÉ

Busque nombres de bebés en su congregación o comunidad (haga contactos con el servicio local de su comunidad, agencias de servicio social, o la oficina de voluntarios de un hospital para obtener los nombres) que estén necesitados de comida, ropa, frazadas o colchas, etc. Pida a los alumnos que hagan una lista de artículos que puedan traer la semana siguiente para contribuir. Ayúdeles a hacer un plan para reunir los artículos que se necesitan y llevarlos a las familias o agencias apropiadas.

Necesita:

- nombres de bebés necesitados
- papel
- bolígrafos o lápices

CLAUSURA

Ore por los alumnos, pidiendo a Dios que llene a cada uno con el gozo que los pastores sintieron por la buena noticia del nacimiento de Jesús.